

Observeren van
mondeling overleg

Observatie-instrument mondeling overleg | *de groep*

Namen:

Datum:

GENREKENMERKEN

- (1) ●-----●-----●
Aan begin van het overleg wordt het onderwerp niet vastgesteld Onderwerp wordt vastgesteld, maar is niet geheel duidelijk Aan begin van het overleg wordt het onderwerp vastgesteld
- (2) ●-----●-----●
Leerlingen reageren niet op elkaars ideeën Leerlingen reageren soms op elkaars ideeën, maar laten ook kansen liggen Leerlingen reageren op elkaars ideeën (bespreken, aanvullen, doorvragen)
- (3) ●-----●-----●
Eén leerling brengt ideeën/voorstellen in Enkele leerlingen brengen ideeën/voorstellen in Alle leerlingen brengen ideeën/voorstellen in
- (4) ●-----●-----●
De inbreng van de leerlingen is ongelijkwaardig verdeeld De inbreng van de leerlingen is enigszins ongelijkwaardig verdeeld Alle leerlingen hebben een gelijkwaardige inbreng
- (5) ●-----●-----●
Niemand neemt gespreksleiderstaken op zich Een of enkele personen nemen gespreksleiderstaken op zich Gespreksleiderstaken worden min of meer gelijk over de groep verdeeld
- (6) ●-----●-----●
Er worden geen afspraken gemaakt Er worden wel afspraken gemaakt, maar die zijn niet altijd concreet / duidelijk Er worden concrete afspraken gemaakt
- (7) ●-----●-----●
Er worden geen aantekeningen gemaakt Er is een notulist die aantekeningen maakt
- (8) ●-----●-----●
Leerlingen blijven niet bij het onderwerp, maar dwalen voortdurend af Leerlingen dwalen af en toe af Leerlingen blijven bij het onderwerp

Observatie-instrument mondeling overleg | *individuele leerling*

Naam leerling: Datum:

GENREKENMERKEN

- (1) ●-----●-----●
Leerling vervult geen gespreksleiderstaken
Leerling vervult gespreksleiderstaken
- (2) ●-----●-----●
Leerling blijft niet bij het onderwerp, maar dwaalt voortdurend af
Leerling dwaalt af en toe af
Leerling blijft bij het onderwerp
- (3) ●-----●-----●
Leerling brengt geen ideeën/voorstellen in
Leerling brengt af en toe ideeën/voorstellen in
Leerling brengt regelmatig ideeën/voorstellen in
- (4) ●-----●-----●
Leerling reageert niet op ideeën/voorstellen van anderen
Leerling reageert soms op ideeën/voorstellen van anderen, maar laat ook kansen liggen
Leerling reageert regelmatig op ideeën/voorstellen van anderen

1F

Algemene TAALGEBRUIKSKENMERKEN

- (5) ●-----●-----●
Leerling maakt geen (oog)contact met gesprekspartners
Leerling maakt af en toe (oog)contact met gesprekspartners
Leerling maakt veel (oog)contact met gesprekspartners
- (6) ●-----●-----●
Lichaamshouding is niet op de gesprekspartners gericht
Lichaamshouding toont soms gerichtheid op gesprekspartners
Lichaamshouding toont gerichtheid op gesprekspartners
- (7) ●-----●-----●
Leerling stemt inhoud niet af of gesprekspartners
Leerling stemt inhoud af en toe af op gesprekspartners
Leerling stemt inhoud af op gesprekspartners

1F

1F

