

***Skriftlike taalfeardigens ûnderbou***

**Frysk**

**OBSERVEARJEN FAN**

# **Skriftlike taalûntjouwing by beukers**

**Domein: skriuwen**

**Tekstfoarm: korrespondinsje, koarte teksten**

**Funksje/doel: fertelle, beskriuwe**

**Nivo RrF:**

## Observaasjelist foar de skriftlike taalûntjowing by beukers

Namme learling:


Memmetaal:

Datum:

Groep:

### Algemeine skaaimerken

1




Brûkt symboalen of lettereftige foarmen foar in wurd

Brûkt symboalen ,lettereftige foarmen en letters foar in wurd

Brûkt allinnich letters foar in wurd

2




Brûkt lettereftige foarmen

Brûkt soms spegelletters of skriuwt letters op'e kop

Skriuwt alle letters goed

3




Skriuwt de begjinletter fan it wurd

Skriuwt inkele letters fan it wurd

Skriuwt it hiele wurd

4




Skriuwt de begjinletter fan it wurd

Skriuwt inkele letters fan it wurd

Skriuwt it hiele wurd

4




Kin net fertelle wat hy/sy skreaun of tekene hat

Kin in bytsje fertelle wat hy/sy skreaun of tekene hat

Kin fertelle wat hy/sy skreaun of tekene hat

(5)



Kin net werom lêze wat hy/sy skreaun of tekene hat

Kin in bytsje werom lêze wat hy/sy skreaun of tekene ha

Kin werom lêze wat hy/sy skreaun of tekene hat

**SJENRE-SKAAIMERKEN**

- (1) ●—————●—————●  
Yn de brief wurdt gjin rekken hâlden mei de lêzer  
Yn de brief wurdt rekken hâlden mei de lêzer
- (2) ●—————●—————●  
Der is gjin oanhef  
Der is in dúdlike oanhef te sjen
- (3) ●—————●—————●  
Der is gjin ôfsluting  
Der is in dúdlike ôfsluting te sjen
- (4) ●—————●—————●  
It doel fan de brief wurdt net neamd  
It doel fan de brief wurdt neamd
- (5) ●—————●—————●  
Oan de lay out is net te sjen om hokker sjenre it giet (bygelyks brief of listje)  
De lay out liket in bytsje op it bedoelde sjenre  
De lay out fan it produkt komt oerien mei de lay out fan it bedoelde sjenre
- (6) ●—————●—————●  
De learling brûkt gjin lêstekens  
Brûkt lêstekens willekeurich  
Brûkt lêstekens op de goede manier
- (7) ●—————●—————●  
De tekst is net lêsber en te begripen  
De tekst is in bytsje te lêzen  
De tekst is te lêzen en te begripen