

Naam:	Datum:
Ik zat in een groepje met:	
Ons overleg ging over:	Taal of talen waarin we overlegd hebben: <input type="checkbox"/> Nederlands <input type="checkbox"/> Frysk <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> .....

## WAT DEED DE GROEP?

### GENRE-KENMERKEN

### - Was het overleg een echt overleg?



1 We hebben niet afgesproken wat het onderwerp was.

Aan het begin hebben we duidelijk afgesproken wat het onderwerp was.

2 Eén leerling had ideeën en voorstellen.

Iedereen had ideeën en voorstellen.

3 We reageerden niet op ideeën en voorstellen van elkaar.

Iedereen reageerde op elkaars ideeën en voorstellen (bijv. door bespreken, aanvullen, doorvragen).

4 Een of twee leerlingen waren steeds aan het woord, de anderen niet.

We waren allemaal ongeveer even vaak aan het woord.

5 Niemand zorgde ervoor dat het overleg goed verliep.

We zorgden allemaal dat het overleg goed verliep.

6 Aan het eind hadden we geen duidelijke afspraken.

Uit ons overleg kwamen duidelijke afspraken.

7 Niemand heeft aantekeningen gemaakt.

Een leerling (of meer) heeft aantekeningen gemaakt.

8 We praatten bijna de hele tijd over andere dingen dan ons onderwerp.

We bleven tijdens het hele overleg goed bij het onderwerp.

## WAT DEED IK?

### GENRE-KENMERKEN

### - Was het overleg een echt overleg?



1 Ik ging vaak over andere dingen dan ons onderwerp praten.



Ik bleef de hele tijd bij het onderwerp.



2 Ik heb geen ideeën of voorstellen genoemd.

Ik noemde veel ideeën en voorstellen.

3 Ik reageerde niet op ideeën en voorstellen van andere leerlingen.

Ik reageerde regelmatig op ideeën en voorstellen van andere leerlingen.

### TAALGEBRUIK en CONTACT

### - Hoe communiceerde ik met de anderen?



1 Ik keek de anderen bijna niet aan.



Ik maakte vaak en echt oogcontact met de anderen.



2 Ik had geen actieve luisterhouding.

Ik had een actieve luisterhouding (knikken, hummen, lichaamshouding, etc.).

3 Ik sprak niet duidelijk en wat zacht.

Ik sprak luid en duidelijk.

4 Mijn toon was steeds hetzelfde.

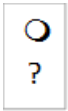
Mijn toon was levendig.

5 Ik liet veel stiltes vallen.

Ik praatte makkelijk door.

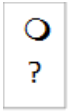
6 Ik praatte door een ander heen om de beurt te krijgen.

Ik nam op passende manieren het woord.



6 Ik heb woorden en zinnen gebruikt die mijn groepsgenoten niet begrepen.

Ik heb woorden en zinnen gebruikt die groepsgenoten goed begrijpen.



7 Ik kwam niet goed uit mijn woorden en maakte veel taalfouten.

Ik kwam goed uit mijn woorden en maakte weinig taalfouten.

Een sterk punt van mijn rol in het overleg is:

.....

Als ik weer een **overleg** voer, dan ga ik beter letten op deze genrekenmerken:

.....

Als ik weer een gesprek voer, dan ga ik in mijn **taalgebruik** beter letten op:

.....