

Naam:	Datum:
Onderwerp instructie:	Taal waarin ik de instructie heb geschreven:

**GENRE****- Is mijn instructie een echte instructie?**

1 Ik heb geen titel of een onduidelijke titel.

Ik heb een duidelijke titel die informatie geeft over de inhoud.

2 Ik heb het doel niet genoemd.

Ik heb het doel genoemd.

3 Ik heb de spullen die de lezer nodig heeft niet genoemd.

Ik noem alle spullen die de lezer nodig heeft.

4 Ik noem niet alle belangrijke stappen van de handeling.

Ik noem alle belangrijke stappen van de handeling.

5 De stappen die de lezer moet zetten, staan niet in de goede volgorde.

Ik noem alle stappen in de juiste volgorde.

6 In de instructie staat informatie die de lezer niet nodig heeft.

In de instructie staat alleen informatie die nodig is.

7 De lay-out helpt de lezer niet bij het volgen van de instructie.

De lay-out van mijn tekst helpt bij het volgen van de stappen.

**TAALGEBRUIK****- Past mijn taalgebruik bij een instructie?**

1 Mijn taalgebruik (woordkeuze, zinsbouw) past niet bij een instructie.

Mijn taalgebruik (woordkeuze, zinsbouw) past bij een instructie.

2 Mijn taalgebruik past niet bij de lezers van deze instructie.

Mijn taalgebruik past bij de lezers van deze instructie.

---

3 Verbanden, bijvoorbeeld een volgorde, zijn niet duidelijk gemaakt. Ik maak verbanden, zoals een volgorde, duidelijk door signaalwoorden.

---

5 Veel zinnen in mijn tekst lopen niet goed. Alle zinnen in mijn tekst lopen goed.

---

? 6 Mijn tekst bevat spelfouten. Alle woorden in mijn tekst zijn goed gespeld.

---

? 7 Hoofdletters en leestekens (punten, komma's etc.) heb ik niet (goed) gebruikt. Hoofdletters en leestekens (punten, komma's etc.) heb ik goed gebruikt.

Een sterk punt van mijn instructie is:

.....

Als ik weer een **instructie** schrijf, dan ga ik beter letten op deze genrekenmerken:

.....

De volgende keer dat ik een tekst schrijf, dan ga ik in mijn **taalgebruik** beter letten op:

.....